

# Monikulttuurisuutta pohdittiin Haagassa

Haagan kokoomus järjesti 27. maaliskuuta Työväenopiston uusissa tiloissa Näyttelijäntien ostoskeskuksessa monikulttuurisuutta pohdiskelevan keskustelutilaisuuden. Seminaarin alustajina oli nimekkäitä asiantuntijoita, joilla osalla myös selkeä Haaga-yhteys.

Tilaisuuden vetäjä **Antti Lanamäki** selvitti aluksi mitä monikulttuurisuudella tarkoitetaan ja miten se ilmenee Helsingissä, joka on selvästi erilainen verrattuna muuhun maahan. Tähän on keskittynyt runsaasti eri kulttuureista maahan muut-

taneita, noin 8 % alueen väestöstä. Merkittävimmät vähemmistöt ovat taustaltaan venäläisiä, somaleja, kiinalaisia ja kurdeja, mutta kulttuurien kirjosta kertoo se, että pääkaupungissa on 147 eri kansallisuutta olevaa ihmistä. Haagassakin Lanamäki arvioi olevan yli 1000 ulkomaalaistaustaista. Toisaalta hän muistutti, että harva suomalainenkaan helsinkiläinen on täällä syntynyt.

Opetusministeri **Sari Sarkomaa** kertoi monikulttuurisuudesta valtakunnan tasolta ja opetusministeriön

näkökannalta. Monikulttuurisuus on hänen edustamalleen hallinnon alalla ja koko Suomen kannalta tällä hetkellä eräs keskeisimmistä kysymyksistä. Koulutus on olennainen tekijä, koska se antaa maahan muuttaneelle kielen, jolla kommunikoida ympäristönsä kanssa ja ammatin, jolla sopeutua yhteiskuntaan sen hyödyllisenä jäsenenä. Tärkeänä hän piti perusopetusta ja sen jälkeistä ammatillista opetusta. Sarkomaa kertoi myös laajalti opetusministeriössä meneillään olevista hankkeista mm. pääkaupunkiseudun hyväksi ammatillisessa koulutuksessa, ryhmäkokojen pienentämisessä peruskoulussa jne.

Monikulttuurisuuden asettamista käytännön ongelmista kertoi seikkaperäisesti opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston puheenjohtaja **Pia Pakarinen**. Hänen mukaansa Helsingin kouluissa käytetään 42 kieltä ja uskontoja on 12. Kaikkea ei tietenkään ole samassa koulussa, mutta esimerkiksi hän mainitsi koulun, jossa kieliä on 30. Haasteet niin koulutoimelle kuin opettajillekin ovat siis kovat.

Ongelmia ratkotaan pakarisen mukaan laajemmalla joukolla, ts. yhteistyötä tehdään nuorisotoimen,



Pia Pakarinen kertoi monikulttuurisuuden kouluissa aiheuttamista käytännön ongelmista.

opetustoimen, sosiaalitoimen ja muiden osallisten välillä. Maahanmuuttajajärjestöjen roolin Pakarinen näki keskeiseksi koko perheen sopeutumiselle suomalaiseen yhteiskuntaan. Lasten sopeutuminen alkaa tehokkaasti jo päiväkodissa, mutta osassa niistäkin suomi on jo vähemmistökieli, ts. se ettei maahanmuuttajalapselle oppivat kielen ei ole enää itsestäänselvyys.

Maahanmuutto- ja koulutussuositusten neuvottelukunnan puheenjohtaja

**Elie El-Khour**i kertoi maahanmuuttajien käytännön ongelmista. Hän tietää mistä puhuu, koska muutti itse Suomeen 1990 ja toiminut sen jälkeen yrittäjänä. Uusia yrittäjiä hän myös parasta aikaa neuvoo hankkeessa "Maahanmuuttajien yhteiset yrityspalvelut pääkaupunkiseudulla".

Käydyssä keskustelussa ilmeni, että merkittävä osa paikallaolijoista oli tullut kiinnostuksesta opetukseen tai virka-asemaansa liittyen. Käytetyt puheenvuorot ilmaisivat, että monikulttuurisuuden haasteet on ainakin tiedostettu ja samalla havaittu, että Helsinki ja Haaga ovat tässä mielessä muuttumassa.

KK



Elie El-Khour kuvasi maahanmuuttajien ongelmia.

## Etelä-Haagan ympäristötalkoot tiistaina 13.5.

**Kokoontuminen  
Huopalahden kirkolla klo 17.00**

Talkoissa kerätään luontoon kuulumatonta eli roskia yleisiltä, kaikille yhteisiltä alueilta. Rakennusviraston roskapihtejä ja roskasäkkejä käytettävissä, ota mukaan omat hanskat. Huopalahden seurakunta tarjoaa virvokkeita.

Talkoilla Etelä-Haagasta roskavapaa alue!  
**Talkoot järjestää Pro Haaga ja Huopalahden seurakunta**

## Helsingistä hyvä paikka meille kaikille asua, elää ja tehdä työtä

Haagan kokoomuksen Haagan työväenopistolla järjestämä tilaisuus monikulttuurisuudesta oli monin tavoin onnistunut. Entisillä kotikulmilla on aina mukana käydä ja tavata tuttuja. Pitkään Haagassa asuneena on ollut aikaa vievää tottua asumaan muualla. Munkkiniemi on monin tavoin mukava, mutta vieläkin tulee koko perheellä usein ikävä Haagaan. Ikävä vanhaa kotia, naapureita ja tuttuja. Varsinkin lapset ikävöivät kavereitaan, koulua ja "Tönöä", Huopalahden seurakunnan turvallista ja kodikasta iltapäivähoitoa hoitajineen. Onneksi olemme parin vuoden aikana ehtineet totuttua jo uuteen, ja Munkkiniemikin alkaa tuntua jo kodilta. Tosin kyllä vieläkin sunnuntaisin katson asunotilaisuuksia, josko se meille sopiva asunto sittenkin löytyisi Haagasta.

Ei ole vaikea kuvitella, kuinka paljon haasteellisempaa on muuttaa aivan toiselta puolelta maailmaa ja aivan toisenlaisesta kulttuurista. Varsinkin kun usein haasteena on vielä meidän niin ihana mutta monin tavoin vaikean Suomen oppiminen. Suomen ja meidän suomalaisten kannalta on välttämätöntä, että yhdessä teemme parhaamme tänne muuttaneiden kotouttamiseksi. Me tarvitsemme uusia suomalaisia tekemään työtä ja rakentamaan suomalaista hyvinvointia.

Monikulttuurisuus on meille helsinkiläisille rikkaus mutta myös haaste. Opetusministerinä olen aloittanut talkoot, joiden tavoitteena on uudistaa koulutusta niin, että se antaisi maahanmuuttajataustaisille lapsille ja nuorille tasapuoliset

mahdollisuudet koulutukseen. Näistä asioista oli ilo puhua Haagan monikulttuurisuusillalla.

Koulu vaikuttaa merkittävästi siihen, miten hyvin maahanmuuttajataustaisten lasten integroituminen suomalaiseen yhteiskuntaan onnistuu. Tällä hetkellä vakava tosiasia kuitenkin on, että koulutusjärjestelmämme ei riittävällä tavalla vastaa maahanmuuttajien ja heidän lastensa tarpeisiin. Esi- ja perusopetuksessa sekä toisen asteen koulutuksessa onkin huomiotettava maahanmuuttajataustaisten lasten ja nuorten määrän lisääntyminen.

Olen aloittanut perusopetus paremmaksi -ohjelman, jonka olen nimennyt pop-ohjelmaksi. Osana pop-ohjelmaa tavoitteeni on lisätä valtion osuutta kunnille perusopetukseen valmentavaan koulutukseen. Valmentava koulutus on oiva tapa turvata monille maahanmuuttajalapsille ne samat tiedot ja taidot, jotka kantasuomalaisilla lapsilla jo usein koulutien alussa on. On välttämätöntä, että valmentavaa koulutusta voidaan antaa joustavasti ja riittävästi lapsen tarpeen mukaan.

Keskeisenä syynä maahanmuuttajien sopeutumisessa suomalaiseen yhteiskuntaan ovat heidän puutteelliseksi kokemansa kielelliset valmiudet. Kotimaisten kielten opettaminen heille onkin erittäin tärkeää. Lisäksi nykytilanne, jossa oman äidinkielen opetus on oppilaille valinnainen aine, ei ole riittävä. Jokaisen oppilaan tulee voida ylläpitää ja kehittää myös omaa äidinkieltään suomen tai ruotsin kielen oppimisen rinnalla.

Lasten menestyminen koulussa edellyttää kotoa saatua tukea. On siis huolehdittava myös vanhempien suomen kielen taidosta. Heille on järjestettävä riittävät mahdollisuudet kielikoulutukseen. Vahva oma kielellinen ja kulttuurillinen identiteetti auttaa koko perhettä sopeutumaan vieraaseen yhteiskuntaan. Se myös mahdollistaa hyvän kodin ja koulun välisen yhteistyön.

Huomio on kiinnitettävä myös perus- ja jatkokoulutuksen väliseen nivelvaiheeseen. On hälyttävää, että maahanmuuttajataustaisista nuorista yli 20 % ei jatka peruskoulun jälkeisessä koulutuksessa. Kielitaidon puutteet on yksi keskeinen syy mutta myös muita haasteita on. Niihin kaikkiin on pureuduttava niin, että saamme kaikki nuoret oppintielle peruskoulun jälkeen. Se on opetusministerinä yksi keskeisimmistä tavoitteistani.

Maahanmuuttajataustaisia nuoria on saatava kannustettua lukio-opintoihin. Tällä hetkellä maahanmuuttajanuoria siirtyä lukiokoulutukseen vähän suhteessa suomen- ja ruotsinkielisiin oppilaisiin, vain 29 % lukioikäisten maahanmuuttajien määräästä. Maahanmuuttajien määrä lukioissa ei myöskään ole merkittävästi kasvanut koko maan maahanmuuttajien määrän kasvaessa.

Merkittävä syy koulutuksesta putoamiselle on ollut ammatillisen koulutuksen aloituspaikkojen vähäisyys Pääkaupunkiseudulla. Jo ensimmäisessä sinivihreän hallituksen talousarviossa ryhdyin toimiin tilanteen korjaamiseksi. Tänä vuonna lisät-

tiin opiskelija-paikkoja 2200:lla ja ensi vuonna lisää tulee 2000. Uusia paikkoja suunnataan erityisesti tänne pääkaupunkiseudulle, jossa osaavasta työvoimasta on eniten tarvetta ja nuoriakin eniten.

Lisääntynyt maahanmuutto rikastuttaa yhteiskuntaamme ja tekee siitä kansainvälisesti kiinnostavan, monipuolisemman ja kyvykkäämmän tuottamaan uutta osaamista ja innovaatioita. Maailman parhaat korkeakoulut ovat monikulttuurisia ja kansainvälisiä. Sama tavoite on meidän Helsingin kaikilla yliopistoilla ja ammatikorkeakouluilla.

On aivan välttämätöntä huolehtia, että maassamme tänä päivänä asuvat ja tänne jatkossa muuttavat pääsevät tasa-arvoisesti mukaan koulutukseen ja työelämään. Haagassa järjestetyssä tilaisuudessa oli sellainen tunne, että työtä on oikeaan suuntaan tehty mutta tehtävää riittää. Mukavaa olisi, että seuraavissa kunnallisvaaleissa saisimme omaan kaupunginvaltuustomme lisää maahanmuuttajataustaisia valtuutettuja. Se osaltaan varmistaisi, että osaisimme tehdä oikeita asioita Helsingin rakentamiseksi meille kaikille hyväksi paikaksi asua, elää ja tehdä työtä.

**Sari Sarkomaa**  
**Kaupunginvaltuutettu (kok)**  
**Opetusministeri**

