

Isonnevantien koulu ja Pohjois-Haagan yhteiskoulu uhattuna

Helsingin opetusviraston julkisti maaliskuun lopulla ehdotuksensa kouluverkon tarkistuksiksi vuosina 2007 – 2011. Käytännössä sana "tarkistus" on synonyymi yhdistämälle, siirroille ja jopa lakkauttamiselle, ainakin jos Haagasta on kyse. Kokonaisuudessaan opetusviraston suunnitelma on monitahoinen ja monenlaisia mietteitä herättävä. Tässä yhteydessä käsitellään vain sen Haagaa suoraan koskevia kohtia. Erityisesti Haagan Isonnevantien toimipisteeseen kohdistuu suuri uhka, se aiotaan lakkauttaa ja oppilaat siirtää Mäkipellontielle. Pohjois-Haagan Yhteiskoulua puolestaan aiotaan kuristaa puolittamalla sen yläaste. Molempien koulujen suunnalla on jo käynnistetty opettajien, oppilaiden ja vanhempain toimesta vastatoimia opetusviraston kaavaviluille.

Isonnevantien koulu halutaan lopettaa

Esityksen mukaan lukuvuonna 2009 – 2010 Pitäjänmäen peruskoulun 3 erityisluokkaa siirtyisi Pohjois-Haagan ala-asteelle ja Pohjois-Haagan yhteiskouluun.

Lukuvuonna 2010 – 2011 Haagan peruskoulun Isonnevantien koulutilasta luovutettiin ja oppilaat siirrettiin yhteen koulurakennukseen Mäkipellontielle. Alkuopetuksen oppilaille vuokrattaisiin tässä yhteydessä tilat päivähoiton, esiopetuksen ja leikkipuiston läheisyydestä. Sama lukuvuotena Pikku-Huopalahden ala-asteen koulun pihalla olevasta viipalekoulusta luovutettiin, koulun oppilaaksiottoaluetta pienennettäisiin ja vastaavasti Munkkivuoren ala-asteen koulun oppilaaksiottoaluetta laajennettaisiin.

Opetusvirasto perustelee suunnitelmiaan väestöennusteella, jonka mukaan vuonna 2010 Haagan peruskoulun oppilaaksiottoalueel-

la asuu 7–15 -vuotiaita oppilaita yhteensä 319. Lukuvuonna 2006 – 2007 koulun oppilaaksiottoalueella asuvista 7–15 -vuotiaista oppilaita noin 60 % valitsi lähikoulun. Opetusviraston tavoitteena on, että lähikoulun valitsevien oppilaiden määrä kasvaisi. Mäkipellontien rakennuksen laskennallinen kapasiteetti on viraston mukaan 913, josta peruskoulun laskennalliset oppilaspaikat ovat noin 450. Helsingin peruskoulujen keskimääräisen käyttöasteen (+6,2%) mukaan tämä tarkoittaa tilaa noin 470 oppilaalle. Opetusvirasto katsoo siis Haagan alueella oppilasmäärän laskevan ja Isonnevantien koulun olevan jo nyt vajaakäytössä.

Kysymyksiä herättää erityisesti se, missä määrin opetusvirasto on ottanut huomioon Haagan täydennysrakentamisen, joka hyvinkin voi nostaa oppilasmäärän taas sellaiselle tasolle, että yhteen koulurakennukseen ei sovi. Onko silloin edessä taas uusi "tarkistus"? On syytä muistaa, että oppilasmäärien osalta on kuitenkin kyse vain ennusteista.

Isonnevantien koulun osalta mm. koulun johtokunta, Haagan peruskoulun Tuki ry ja MLL Haagan osasto ovat pitäneet kokouksia ja keskustelleet asiasta. Laajalti asia nähdään niin, että yhdistäminen johtaisi ennen pitkää tila-ongelmaan. Koulun pelastamiseksi on avattu sähköinen adressi osoitteessa www.adressit.com/haaganperuskoulu. Molemmat adressit luovutetaan opetuslautakunnan puheenjohtajalle ennen kokousta, jossa lautakunta tekee oman päätösesityksensä kaupunginhallitukselle.

Pohjois-Haagan Yhteiskoulun yläaste halutaan puolittaa

Opetusviraston suunnitelma edellyttää Pitäjämäen kolmen erityisluokan

siirtämistä muihin alueen kouluihin, käytännössä Pohjois-Haagan yhteiskouluun kaksi erityisluokkaa. Pohjois-Haagan yhteiskoulun soveltuvuuskoeluokan yksi painotus siirretään suunnitelmassa Vesalan yläasteelle ja muut soveltuvuuskoeluat muutetaan kaupungin sopimuksessa 1-sarjaiseksi.

Pohjois-Haagan yhteiskoulun johto katsoo ehdotettujen toimenpiteiden olevan vaikutuksiltaan rajuja ja kauaskantoisia. Esitykset puolittaisivat sen yläasteen koon ja käytännössä nykyisen 6-sarjainen (kuusi rinnakkaisluokkaa) yläaste muutettaisiin 3-sarjaiseksi. Yläasteen oppilasmäärä pudotettaisiin puoleen eli 430:stä noin 210 oppilaaseen. Yläasteen supistaminen minikokoiseksi vaarantaisi PHYK:n yläasteen toimintaedellytykset lähikouluna.

Ehdotettu toisen painotuksen siirtäminen pois Pohjois-Haagan yhteiskoulusta ja jäljelle jäävän painotteen opetuksen 1-sarjaistaminen eivät koulun johdon mukaan tuo tavoiteltuja säästöjä kiinteistö-kustannuksissa. Lisäksi viraston esittämä erityisluokkien siirto Pohjois-Haagan yhteiskouluun johtaisi tilakustannusten kasvuun ja erityisluokkiin liittyviin rakentamisinvestointeihin. Muutoksella olisi myös suuri vaikutus opettajakantaan, koulun johto arvioi, että sen olisi irtisanottava 20 opettajaa.

Pohjois-Haagan yhteiskoulu ei kärsi oppilaspulasta. Koululla on liikuntaan profiloitunut yläaste ja sen henkilöstö on rakentanut siihen 15 vuodessa vetoimaisen toimintamallin. Esimerkiksi keväällä 2007 liikuntalinjalle oli 253 hakijaa, joista voitiin ottaa 76. Matematiikkaan pyrki 109 oppilasta, joista voitiin ottaa 50.

Kovin vaikea on nähdä, että hyvin tehokkaassa

käytössä olevan ja nykyiseen toimintaan sovitettun PHYK:n koulutilan osalta olisi suunnitelluilla muutoksilla minkäänlaista säästöä saavutettavissa, pikemminkin päin vastoin. Oppilaiden määrän vähenemisen ei ole näköpiirissä, joten opetusviraston aivoituksia on vaikea ymmärtää, ellei sitten ole kyseessä halu näivettää yksityistä sopimuskoulua jostakin syystä.

Myös Pohjois-Haagan yhteiskoulu on käynnistänyt toimet estääkseen opetusviraston suunnitelmien toteutumisen. Koulun johto on toisaalta myös valmis neuvottelemaan joistakin asioista. Tätä juttua kirjoitettaessa on vielä tulossa koulun tueksi pidettävä tilaisuus 26.4. ja koululle voi osoittaa tukeaan allekirjoittamalla adressiin osoitteessa www.phyk.fi. Samasta nettiosoitteesta löytyy myös lisätietoja opetusviraston suunnitelmista.

Vielä voi vaikuttaa

Edellä esitellyssä suunnitelmassa on siis kyse opetusviraston virkamies-esityksestä, joka on menossa poliittiseen päätöksentekokoneistoon.

Opetuslautakunnan ruotsinkielinen jaosto kokoukseen vielä 10.5. käsittelemään opetusviraston esitystä, suomenkielinen jaosto käsittelee esitystä kokouksissaan 8.5. ja 15.5. Sen jälkeen koulu- ja oppilaitosverkoston tarkistamisesitys kokonaisuudessaan menee opetuslautakunnan käsittelyyn kokouksissa 22.5. ja 29.5. Tämän jälkeen opetuslautakunnan esitys viedään kesäkuussa kaupunginhallitukselle ja edelleen kaupunginvaltuustoon, joka tekee lopulliset päätökset kouluverkon tarkistamisesta. Vaikuttamiselle on siis vielä mahdollisuuksia.

KK



Vastuullinen, välittävä ja kannustava Suomi

Eduskuntavaalien tuloksena maahamme syntyi sinivihreä hallitus. Kokoomuksen vaalivoitto teki mahdolliseksi sen, että olemme yhdessä keskustan, vihreiden ja RKP:n kanssa kantamassa vastuuta Suomen suunnasta seuraavan neljän vuoden ajan. Säätyalolla käytyjen hallitusneuvottelujen hyvä henki välittyi myös hallitusohjelmaan yhteisinä näkemyksinä.

Haluamme uudistaa Suomea turvallisesti. Hallitusohjelman keskeisiä tavoitteita ovat työllisyyden parantaminen, perusturvan ja sosiaaliturvan uudistaminen, palveluiden turvaaminen väestön ikääntyessä, osaamisen vahvistaminen ja ilmastonmuutoksen torjuminen. Tavoitteena on edistää vastuullista, välittävää ja kannustavaa ilmapiiriä.

Tulevan hallituksen politiikassa Helsinki ja pääkaupunkiseutu ovat oikeutetusti saaneet näkyvämmän aseman. Tämä on ollut pitkään pääkaupunkiseudun kuntien tavoite. Pääkaupunkiseudun erityiskysymyksiin keskittyvällä metropolipolitiikalla on tarkoitus ratkaista alueen maankäyttöön, asumiseen ja liikenteeseen liittyviä ongelmia, edistää elinkeinopolitiikkaa ja kansainvälistymistä sekä ehkäistä syrjäytymistä. On koko maan vahvuus, että Helsinki ja koko pääkaupunkiseutu on kansainvälisestikin houkutteleva keskus ja samalla hyvä paikka asua, opiskella ja tehdä työtä kaiken ikäisille.

Yhtä lailla metropolipolitiikka on alueen koulutusmahdollisuuksien ja innovaatioiden edistämistä – osaaminen on metropolialueen ja koko Suomen menestystekijä. Meidän on pärjättävä tutkimuksessa ja innovaatioissa kansainvälisesti. Tämän tavoitteen eteenpäinviemiseksi pääkaupunkiseudun kaupunkien tuema huippuyliopistohanke on nyt kirjattu hallitusohjelmaan. Yliopistojen perusrahoitusta vahvistetaan ja niiden taloudellista autonomiaa lisätään. Tavoitteena on luoda mahdollisuudet huippututkimukseen ja -opetukseen jokaisessa yliopistossa.

Osaaminen on muutoinkin hallituksen yksi tärkeistä painopisteistä. Tästä olen erittäin tyytyväinen johdettuani hallitusohjelmaneuvoittelussa osaamisen vahvistamisen - työryhmää. Vain laadukkaalla koulutuksella varhaiskasvatuksesta korkeakouluihin pystymme pitämään huolta hyvinvoinnistamme. Vahva työllisyys vaatii osaavia tekijöitä.

Voimavaroja tullaan satsaamaan lisää niin perusopetukseen kuin yliopistoihin. Perusopetuksessa ikäluokkien pienentymisestä vapautuvat voimavarat käytetään koulutuksen laadun kehittämiseen. Näin voidaan pienentää ryhmäkokoja ja ehkäistä lasten ja nuorten syrjäytymistä. Yhtä lailla tärkeää on huolehtia opettajien jaksamisesta ja mahdollisuuksista saada täydennyskoulutusta.

Se, millainen koulu on ja missä se sijaitsee, vaikuttaa vahvasti perheiden arkeen. On välttämätöntä, että kuntapäätäjät tekevät lasten määrän vähenemisestä aiheutuissa kouluverkko-uudistuksissa tiivistä yhteistyötä vanhempien kanssa.

Myös opintorahan ja opiskelijoiden tulorajojen korotus toteutuu vihdoin. Tämä antaa opiskelijoille nykyistä paremmat mahdollisuudet keskittyä päätoimiseen opiskeluun.

Meidän on myös osattava vastata kasvavaan työvoimatarpeeseen. Tärkeä keino on lisätä ammatillisen koulutuksen aloituspaikkoja kasvukeskuksissa ja varsinkin pääkaupunkiseudulla. Tämä on myös merkittävä keino estää nuorten syrjäytymistä.

Edessä on kova ja vastuullinen työ hallitusohjelman toteuttamiseksi. Pitkäjänteisellä työllä haluamme turvallista muutosta kaikkien suomalaisten elämänlaadun ja -olosuhteiden parantamiseksi.

Sari Sarkomaa
Opetusministeri (kok)

Huopalahden seurakunnan ikonimaalareiden näyttely

Huopalahden seurakunnan ikonimaalareiden näyttely on esillä Pappilantien Pysäkillä 2. toukokuuta saakka, osoitteessa Haagan Pappilantie 2. Näyttely on avoinna 18.4.–30.5 arkin klo 12.00 – 14.30.

Puolisentoista vuotta haagalaisten joukko on opiskellut ikonimaalareiden ikonimaalari ja opettaja Jurij Mitroshin johdolla. Nyt oppilaiden saavutukset, val-



Ikon: Tiennäyttäjä

miit ikonit, ovat nähtävissä Pappilantien Pysäkillä Haagassa. Näyttelyssä on myös muutama opettajan tekemä työ. Näyttelyssä – Ikonien Maailma – on sekä aivan aloittelijoiden töitä sekä sellaisten henkilöiden, jotka ovat jo maalanneet vähän pitemmän ajan.

Huopalahden kirkon ikonimaalareiden piiri on koontunut joka torstai-ilta kolme tuntia kerrallaan.

Maalausopin lomassa on kuultu myös opettajan filosofointia ikonien merkityksestä ortodoksien uskonossa.

Ikonipiiri toivoo voivansa jatkaa syksyllä. Nyt mukana on ollut 6–9 maalajaa ja mukaan mahtuu vielä uusia.

Lisätietoja ikonimaalari ja opettaja Jurij Mitroshin, mitrosh2001@mail.ru tai puhelin 050-5922328.